

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №424» г. Перми
В СТАТУСЕ ЦИО

Деятельность МАДОУ «Детский сад №424» г. Перми в статусе ЦИО с 21 марта 2017 г. была направлена на трансляцию опыта по реализации проекта, целью, которого было создание среды, стимулирующей развитие профессиональных компетенций педагогов. Данный проект является продолжением предыдущего «Социальное партнерство детского сада и семьи как ресурс социокультурного развития личности ребенка-дошкольника» и опирается на его результаты. В качестве основного средства в реализации данного проекта были использованы разные формы социального и образовательного партнерства с семьями воспитанников. Полностью были выполнены следующие задачи:

1. Обеспечить условия для реализации актуальных проектов;
2. Способствовать формированию исследовательской культуры педагогов;
3. Совершенствовать технологию социально-образовательного партнерства с родителями воспитанников;
4. Оптимизировать и расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций.

В рамках реализации плана были проведены мероприятия как с педагогами детского сада, г. Перми и Пермского края, так и с родителями воспитанников в реальном и виртуальном формате. Было проведено 2 образовательных модуля («Технология организации социального партнерства семьи и ДОУ» и «Создание вариативных моделей развивающей

предметно - пространственной среды, обеспечивающей формирование основ проектной культуры у ребенка дошкольника»), на которых педагоги знакомы с опытом организации партнерских отношений с семьей, овладели алгоритмом и способами создания вариативных моделей РППС в группе с учетом индивидуальных особенностей детей и группы в целом. Кроме того, родители и педагоги посетили мастер - классы по обучению старших дошкольников конструированию пространства с использованием компьютерной программы «PhotoDirector» и овладели психолого-педагогическим инструментарием для выявления индивидуализации ребенка с помощью методики А. И. Савенкова «Палитра интересов».

Педагоги ДООУ транслировали информацию не только на базе своего учреждения, но и на таких виртуальных площадках как Skype, OpenMeetings и Google Hangouts. Проведены вебинары на следующие темы: «Организация коворкинг - центров в группах для развития практических умений у детей 5 - 7 лет», «Палитра интересов ребенка - путь к индивидуализации дошкольного образования» и «Мотивирующая среда в группе - основной фактор развития детской инициативы». На протяжении всего года в детском саду работал временный творческий коллектив педагогов, его состав был определен приказом заведующего, но к работе по реализации плана ЦИО на добровольной основе подключались многие педагоги.

6 сентября 2017 года в детском саду прошел день открытых дверей Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ в форме практико - ориентированного семинара по теме "Пространство конструирует ребенок! - Создание РППС в группе с учетом интересов детей". Мероприятие посетило 65 педагогов из разных территорий и муниципалитетов Пермского края. Педагоги нашего детского сада разработали и представили коллегам вариативные технологические карты по организации социально-образовательного партнерства с родителями, различные алгоритмы (деятельности воспитателя по обеспечению

индивидуализации образования в разных возрастных группах, подготовки к семейным праздникам), памятки по организации «коворкинга» в детском саду. Все материалы были оформлены в методический кейс, который получил каждый слушатель. Кроме того, все информационные материалы своевременно публикуются в сетевой научно - информационной базе (НИБ) Университетского округа ПГГПУ, которая является еще одной площадкой для сетевого взаимодействия педагогов.

Необходимо отметить, что воспитатели и специалисты демонстрировали высокий уровень своей ИК-компетенции и навыки в работе с интерактивным оборудованием у детей, включая в свои выступления трансляцию виртуального взаимодействия с родителями. Им удалось показать, как современная, насыщенная «производящим» оборудованием среда, раскрывает способности ребенка и делает интереснее саму педагогическую деятельность.

На протяжении всех мероприятий в детском саду работали выставки методических и дидактических материалов, разработанных педагогами ДООУ, литературы по теме семинаров, демонстрировалось пособие для совместных занятий родителей с детьми «Детский календарь», которое в течение трех лет апробировалось в детском саду в рамках участия в экспериментальной площадке федерального института развития образования.

Во всех мероприятиях ЦИО приняло участие около 160 человек из них более ста педагогов и около 50 человек- родители воспитанников.

Организация семинара		
Виды деятельности с участниками	Регламент работы	Продукт деятельности
Регистрация участников	9.30 – 10.00	Лист регистрации
Приветствие участников. Вступительное слово И.Б.Еремина, заведующий МАДОУ «Детский сад №424» «Конструирование пространства как средство формирования основ проектной культуры у старших дошкольников»	10.00 – 10.20	Презентация
Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО Л.С.Половодова , к.п.н, доцент ПГГПУ	10.20 – 11.05	Презентация
Использование образовательного потенциала коворкинга в организации деятельности детей дошкольного возраста» М.М.Болотова старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, научный консультант ЦИО.	11.05-11.50	
Открытый просмотр дидактической игры «Подбери средства» (с использованием интерактивного стола) Д.А. Власова, воспитатель, руководитель ЦИО	11.50-13.00	Конспект, фото и видео материалы
Открытый просмотр «Организация коворкинг-центра в группе с использованием компьютерного конструирования пространства »		

Г.В. Шляпкинова, воспитатель		
Мастер-класс «Совместное конструирование пространства родителей с детьми»» Д.А. Власова, воспитатель руководитель ЦИО		
Кофе-брейк 13.00-13.30		
Работа выставки методических материалов Презентация работы с "Детским календарем" (И.М.Бурлакова, воспитатель)		Алгоритмы, технологические карты, фото, памятки, аннотации и ссылки к вебинарам
Практико-ориентированные мероприятия		
Мастер – класс Применение методики А.И.Савенкова «Палитра интересов» А.Р.Ягфарова, воспитатель	13.30 – 14.00	Памятка, профиль интересов
Мастер-класс «Работа в компьютерной программе PhotoDirector » Д.А. Власова, воспитатель руководитель ЦИО; Г.В. Шляпкинова, воспитатель; Н.И.Стеблева, воспитатель Разработка и презентация моделей вариативной ППРС, обеспечивающей формирование основ проектной культуры у ребенка дошкольника. <i>Организационно-деятельностный режим</i>	14.00 – 15.00	Вариативные модели, разработанные участниками семинара
Мастер-класс по организации детской проектной деятельности с созданием макета «Полоса препятствий» Н.И.Стеблева, воспитатель	15.15-15.45	Макет, проект, фото материалы
Рефлексивная деятельность	15.50 – 16.00	Обобщение и оценка результатов

